**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

Klas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 1: Ik en mijn omgeving** | **Afgerond** |
| **Opdr. 1.1 Profiel van jezelf maken*** Capaciteiten en ambities
* Motivatie en gedrag
* Rol en rolmodellen
* Toelichting keuze opleiding / baan / hobby
 |  |
| **Opdr. 1.2 Ondernemend gedrag*** Inschatting eigen ondernemend gedrag
* Ontwikkelpunten van ondernemend gedrag
 |  |
| **Opdr. 1.3 Profiel schetsen*** Profiel onderzocht: overeenkomsten met hoe anderen je zien.
* Eventueel aanpassing aan je profiel
 |  |
| **Opdr. 1.4 Plan van aanpak*** Ontwikkelpunten benoemen
* Leerdoelen opstellen vanuit de ontwikkelpunten
 |  |
| **Opdr. 1.5 Onderzoek onderneming*** Organisatie bezocht uit directe omgeving
* Soorten en/of kenmerken van organisatie
* Opbouw organisatie
* Deelnemers binnen organisatie
* Sleutelfiguren binnen de organisatie
* Rol, activiteiten en taken van de deelnemers
* Regels, normen en waarden binnen de organisatie
 |  |
| **Opdr. 1.6 Onderzoek omgeving organisatie** * Welke landelijke organisaties zijn betrokken bij de onderneming
* In welke regio bevind de organisatie zich en welke invloed heeft dat
* Welke partners heeft de organisatie
* Welke maatschappelijke ontwikkelingen zijn belangrijk
 |  |
| **Opdr. 1.5 Je schrijft een logboek*** Logboek voor voorwaardelijke opdracht 1
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 2: Verbetervoorstel** | **Afgerond** |
| **Opdr. 2.1 Verbetervoorstel: onderbouwing*** Verbetervoorstel gedaan voor werkzaamheden/activiteiten enzovoorts
* Aanleiding van verbetervoorstel beschreven
* Doel van verbetervoorstel beschreven
 |  |
| **Opdr. 2.2 Verbetervoorstel: invloed*** Welke werkzaamheden veranderen er voor de betrokken partijen
* Wat gaat het verbetervoorstel opleveren (en voor wie?)
 |  |
| **Opdr. 2.3 Verbetervoorstel: risico’s en alternatieven*** Risico’s van verbetervoorstel beschreven
* Mogelijke alternatieven bedacht voor het verbetervoorstel
* Verschil tussen verbetervoorstel en alternatieven toegelicht

 |  |
| **Opdr. 2.4 Trends en ontwikkelingen*** Verbetervoorstel onderbouwd met trends, ontwikkelingen en/of vakkennis
* Hoe draagt het verbetervoorstel bij aan persoonlijke ontwikkeling
 |  |
| **Opdr. 2.5 Feedback verbetervoorstel*** Wie heeft er baat bij het slagen van je verbetervoorstel
* Voorstel besproken met organisatie en feedback gevraagd
* Is het verbetervoorstel werkbaar, haalbaar en wenselijk
* Indien nodig: aanpassingen op basis van gekregen feedback
 |  |
| **Opdr. 2.6 Je schrijft een logboek*** Logboek voor voorwaardelijke opdracht 2
 |  |

**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

Klas:

**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 3: Verbetervoorstel uitvoeren** | **Afgerond** |
| **Opdr. 3.1 Stappenplan maken*** Acties die uitgevoerd moeten worden om verbetervoorstel in te voeren
* Volgorde van de acties die uitgevoerd moeten worden
* Wie moet de acties uitvoeren
* Wanneer moeten de acties uitgevoerd worden
* Welke hulpmiddelen zijn hierbij nodig
* Wiens expertise en wiens invloed is hierbij nodig
 |  |
| **Opdr. 3.2 Verbetervoorstel uitvoeren*** Neemt de leiding bij het uitvoeren van het verbetervoorstel
* Houdt zich aan het stappenplan
* Indien nodig wordt er afgeweken van het stappenplan
 |  |
| **Opdr. 3.3 Terugkijken en evalueren*** Samen met begeleider geëvalueerd op de uitvoering van het verbetervoorstel
* Onderbouwing waarom doelen wel of niet zijn bereikt
* Onderbouwing hoe er aan het stappenplan is gehouden
* Onderbouwing welke mogelijk aanpassingen er zijn gedaan (en waarom)
* Onderbouwing wat een volgende keer anders kan (en waarom)
 |  |
| **Opdr. 3.4 Je schrijft een logboek*** Logboek voor voorwaardelijke opdracht 3
 |  |

Klas: